



**Liceo Scientifico Statale "A. Volta"**

Via Martiri di Via Fani, 1 71122 FOGGIA Tel. 0881/741793-714303

email: fgps010008@istruzione.it  
pec: fgps010008@pec.istruzione.it



## **ALLEGATO N° 17**



**FORMAZIONE DOCENTI  
A.S. 2017/18**

**2016-2017-2018**

# **PIANO DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE (Triennio 2016/19)**

## **PREMESSA**

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e tiene conto delle Linee Generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del nostro Istituto. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Collegio dei Docenti, inoltre, riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale all'efficacia del sistema scolastico e alla qualità dell'Offerta Formativa, un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche individuate. Oltre alle attività d'Istituto e a quelle di ambito, ciascun docente ha la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena ottemperanza con il RAV, con il Piano di Miglioramento e con le necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14 ottobre 2016, si individuano le seguenti tematiche strategiche:

- Competenze di lingua straniera/ Clil;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Autonomia organizzativa e didattica;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Inclusione, prevenzione del disagio giovanile, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- Aggiornamento disciplinare.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO**

Nella convinzione che un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico si realizzi pienamente con la partecipazione e condivisione dei docenti, ovvero con la loro concreta valorizzazione in quanto risorsa per la didattica, il Collegio dei Docenti stabilisce le seguenti finalità:

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Si precisa che, come previsto dalla Legge 107, l'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista, pertanto, la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate dal Collegio dei Docenti.

Inoltre, come chiarito dal Miur nel DGPER 9684 del 6 Marzo 2017 e con nota del 01/06/2017 "l'obbligatorietà non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano". Pertanto ogni corso potrà essere espletato in modalità mista,

cioè con ore di formazione in presenza, online, di documentazione, ricerca-azione e sperimentazione.

### CORSI DI FORMAZIONE nel triennio

OBIETTIVI DI PROCESSO INDIVIDUATI DAL RAV	MODULO DI FORMAZIONE	DESTINATARI
Migliorare le competenze digitali e incrementare l'uso di piattaforme per la didattica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica Innovativa (corso a finanziamento Das)</b> 1 CF</li> <li>• <b>Modulo PNSD</b> 1 CF</li> </ul>	<p>rivolto a tutti i docenti (espletato a.s. 2016/17)</p> <p>rivolto a 10 docenti, all'animatore Digitale ed ai tre docenti del Team Digitale (espletato a.s. 2016/17)</p>
Acquisire competenze relative alla progettazione europea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modulo Erasmus</b> 1 CF</li> </ul>	rivolto a 5 docenti
Utilizzare prove comuni e monitorare processi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programmare e valutare competenze</b> 1CF</li> </ul>	rivolto a tutti i docenti (da espletarsi nel triennio)
Aggiornare le conoscenze disciplinari in ragione delle questioni poste dalla contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicare la scienza nella civiltà della conoscenza</b> 1 CF</li> <li>• <b>Formazione Amgen</b> 1 CF</li> </ul>	<p>rivolto a tutti i docenti (da espletarsi nel triennio)</p> <p>rivolto a 1 docente</p>

N.B. questo piano di formazione può essere integrato con i corsi di Formazione dell'Ambito 13, di cui l'Istituto è scuola polo, liberamente scelti da ciascun docente.

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa svolta all'esterno dell'Istituto, sarà auspicabile che i docenti mettano a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante i corsi.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione per essere riconosciuta deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

